

 <p>ASIGNATURA /AREA</p>	<p>CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS</p>	<p>GRADO:</p>	<p>OCTAVO</p>
<p>PERÍODO: 2</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON JENNY PAOLA PAEZ AMAYA</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2022.</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>	<p>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>		

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS</p>
<p>Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.</p> <p>Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.</p> <p>El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.</p> <p>Recuerde que la biblioteca de la institución es una gran fuente de consulta y además los medios tecnológicos de información que nos brinda el INTERNET</p>
<p>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizo una línea de tiempo con los temas trabajados en clase durante el período 2. Explico las causas y consecuencias de la Revolución Francesa, especificando el papel de los ilustrados en el desarrollo intelectual y social de la humanidad. 3. Desde los derechos humanos ¿cuál fue el principal aporte de la Revolución Francesa a la humanidad? 4. Desde una visión contemporánea ¿cuál es la importancia de la Revolución Industrial para la economía y tecnología a nivel mundial? 5. Realiza un cuadro comparativo entre los procesos de independencia de América del norte y América Latina. 6. En el croquis de América, con tonos de colores diversos específicos su división en los tres grandes bloques geográficos: AMERICA DEL NORTE, CENTRO E INSULAR Y AMERICA DEL SUR. 7. En su segundo croquis (delineado por el estudiante) desde la parte histórica identifico a América Anglosajona y América Latina, explicado el por qué de esta división. 8. Consulta aspectos relacionados con los DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS:

fundamento legal, normatividad y cuál es el objetivo de dar a conocer a la población estos derechos.

9. Responde:

¿Cómo abor das tus emociones?

¿Cómo abor das tus confiancias?

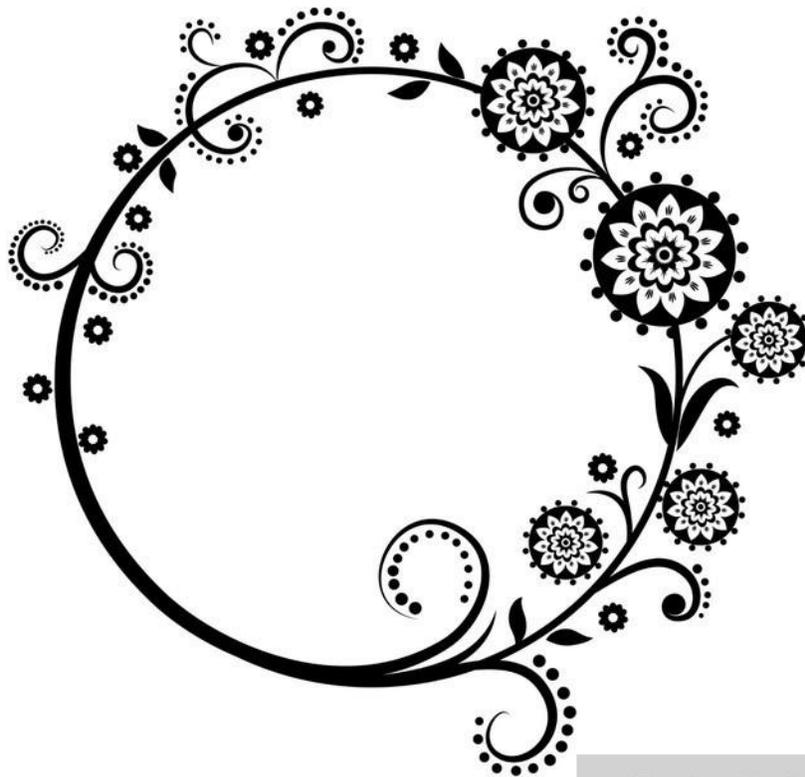
¿Qué haces para desarrollar la confianza?

¿Qué haces para generar confianza?

¿Cómo creas un espacio seguro?

¿Qué es para ti la confidencialidad y la intimidad?

10. Ilustra o dibuja la representación de una sexualidad sana (que sea original, no copia)



Pixers. Poster marco redondo



RECURSOS:

Textos guías

Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)SEXUALES

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA