 <p>ASIGNATURA /AREA</p>	<p>CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS</p>	<p>GRADO:</p>	<p><b>OCTAVO</b></p>
<p>PERÍODO: 2</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON JENNY PAOLA PAEZ AMAYA</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2022.</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>	<p>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>		

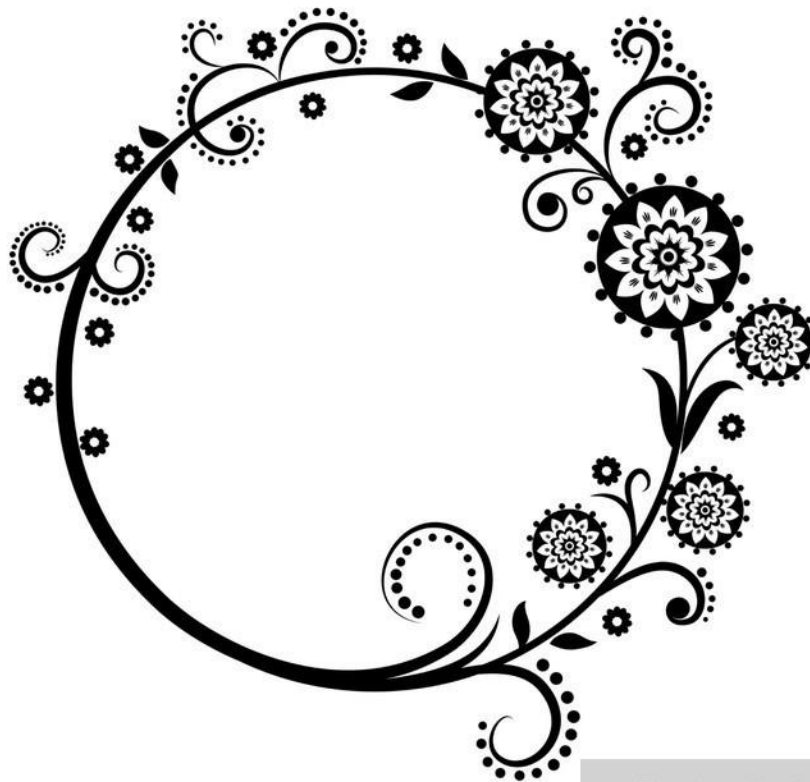
<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS</p>
<p>Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.</p> <p>Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.</p> <p>El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.</p> <p>Recuerde que la biblioteca de la institución es una gran fuente de consulta y además los medios tecnológicos de información que nos brinda el INTERNET</p>
<p><b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizo una línea de tiempo con los temas trabajados en clase durante el período</li> <li>2. Explico las causas y consecuencias de la Revolución Francesa, especificando el papel de los ilustrados en el desarrollo intelectual y social de la humanidad.</li> <li>3. Desde los derechos humanos ¿cuál fue el principal aporte de la Revolución Francesa a la humanidad?</li> <li>4. Desde una visión contemporánea ¿cuál es la importancia de la Revolución Industrial para la economía y tecnología a nivel mundial?</li> <li>5. Realiza un cuadro comparativo entre los procesos de independencia de América del norte y América Latina.</li> <li>6. En el croquis de América, con tonos de colores diversos específicos su división en los tres grandes bloques geográficos: AMERICA DEL NORTE, CENTRO E INSULAR Y AMERICA DEL SUR.</li> <li>7. En su segundo croquis (delineado por el estudiante) desde la parte histórica identifico a América Anglosajona y América Latina, explicado el por qué de esta división.</li> <li>8. Consulta aspectos relacionados con los DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS:</li> </ol>

fundamento legal, normatividad y cuál es el objetivo de dar a conocer a la población estos derechos.

9. Responde:

- ¿Cómo abor das tus emociones?
- ¿Cómo abor das tus confidencias?
- ¿Qué haces para desarrollar la confianza?
- ¿Qué haces para generar confianza?
- ¿Cómo creas un espacio seguro?
- ¿Qué es para ti la confidencialidad y la intimidad?

10. Ilustra o dibuja la representación de una sexualidad sana (que sea original, no copia)



Pixers. Poster marco redondo



**RECURSOS:**

Textos guías

Los que proporcionen las TICS

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)SEXUALES**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**